

Participa

Encuesta: Personal con funciones administrativas en centros públicos andaluces



En los centros educativos existen múltiples tareas administrativas que desarrollar, una de ellas, aunque no única, las matriculaciones para el año escolar siguiente, especialmente en el primer curso de los distintos niveles educativos.

La Junta de Andalucía ha despedido entre octubre y diciembre pasados a 840 trabajadoras/es que realizaban estas funciones en más de 1.000 colegios.

Danos tu respuesta y ayúdanos a conocer cuál es la situación de tu centro.

Muchas Gracias.

[¡Participa en esta encuesta!](#)

Consulta a tu sindicato



Abrimos una nueva Sección en nuestra Web destinada a las consultas que necesitéis hacernos sobre temática del ámbito educativo, demanda de cualquier tipo de información, etc. No así sobre cuestiones que tengan que ver con normativa y regulación de funcionamiento del Sistema Educativo (enseñanzas, centros...) o de las condiciones laborales, para lo que contamos desde hace tiempo con nuestro [Servicio de Consultas Jurídicas](#).

[Accede al formulario de consultas](#)

Escribe al Consejero de Educación



[No a la LOMCE. No a los recortes en Educación](#)

Escolarización

CC.OO. critica la falta de personal de apoyo administrativo en el inicio del periodo de escolarización en más de 1.000 colegios andaluces

La falta de este personal hace que no se pueda atender con las necesarias garantías este importante proceso. CC.OO. insta al Gobierno andaluz a poner en marcha los mecanismos legales para el desarrollo de una reciente PNL que recoge determinados compromisos relativos al colectivo de monitores de apoyo administrativo.

[Leer más](#)

[Ver cartel](#)

Desarrollo LOMCE

Primeros Reales Decretos de desarrollo de la LOMCE

Se han publicado los primeros Reales Decretos de desarrollo de la LOMCE:

[Real Decreto por el que se regula la Formación Profesional Básica y se aprueban catorce títulos profesionales básicos.](#)

[Real Decreto por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria.](#)

CC.OO. Enseñanza ha iniciado la elaboración de "Guías prácticas" sobre dicho desarrollo de la LOMCE. Os invitamos a consultar las dos primeras:

[Guía práctica LOMCE.- Educación Primaria.](#)

[Guía práctica LOMCE.- FP Básica](#)

Negociaciones Andalucía

Convocatoria de reunión de Mesa Técnica

La Consejería nos ha convocado a las organizaciones sindicales para el próximo 11 de marzo a una reunión de la Mesa Técnica para tratar el borrador de la orden de convocatoria oposiciones.

[Ver Borrador](#)

Convocatoria de la Mesa Sectorial de Educación

La Consejería de Educación, Cultura y Deporte nos ha convocado a una reunión extraordinaria de la Mesa Sectorial para el próximo 10 de marzo en la que se tratará, como punto único, sobre "Aplicación de la LOMCE en Andalucía y alternativas".

Negociaciones desarrollo LOMCE

El Ministerio de educación nos ha presentado diferentes proyectos de futura normativa que serán informados próximamente en el Consejo Escolar del Estado del día 20 de marzo. Tales borradores son los siguientes:

[Proyecto de Real Decreto](#) por el que se establece la normativa básica de los requisitos de acceso y de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado

[Proyecto de Real Decreto](#) por el que se establecen siete títulos profesionales básicos.

[Proyecto de Real Decreto](#) por el que se establece la normativa básica de los requisitos de acceso y de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de grado.

[Proyecto de Real Decreto](#) por el que se desarrolla la disposición adicional trigésimo octava de la LOE.

[Proyecto de Real Decreto](#) por el que se desarrollan las características del curso de formación sobre el desarrollo de la función directiva establecido en el artículo 134.1 DE LA LOE.

[Proyecto de Orden](#) Proyecto de Orden sobre el establecimiento de las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la Ed. Primaria, la Secundaria Obligatoria y el Bachillerato.

Igualdad

El máximo órgano de dirección de Enseñanza de CC.OO. denuncia el asesinato machista de una docente en Málaga



El Consejo de la Federación de Enseñanza de CC.OO., aprueba en Madrid una resolución en la que se rechaza el asesinato machista de una docente malagueña a manos de su ex pareja. La resolución aprobada por unanimidad por los más de 60 representantes de todas las Comunidades Autónomas de España, exige potenciar la educación afectivo sexual y en valores, especialmente en relación a la igualdad de género, que obvia la LOMCE, así como reforzar políticas sociales de igualdad.

[Leer más](#)

Recortes

La reforma fiscal que propone CCOO representa una alternativa a la política de recortes



CC.OO. ha presentado su propuesta de reforma fiscal con la que pretende garantizar la protección social y los servicios públicos, abaratar los bienes y servicios básicos a las familias y asegurar la sostenibilidad del sistema de la Seguridad Social, entre otros objetivos. En palabras del secretario general de CC.OO., Ignacio Fernández Toxo, "es una apuesta por un sistema progresivo en la recaudación, que paguen más quienes más tienen, y distributivo en el gasto, que atienda a quien más lo necesite".

[Leer más](#)

[Gaceta Sindical](#)

[Propuesta de reforma fiscal de CCOO](#)

¿Sabías que...

todos los sindicatos reciben ayudas y subvenciones públicas?

¿Sabías que todas las organizaciones sindicales, en base a la ley de representación sindical, reciben ayudas públicas para el desarrollo de su actividad sindical garantizándose con ello el derecho a la representación laboral y que estas cuantías lo son en base a la representación que cada organización ostenta partiendo de los resultados obtenidos en las elecciones sindicales? ¿Sabías que todas las organizaciones sindicales o empresas privadas que lo deseen, incluida la federación de empresarios pueden solicitar fondos para llevar a cabo planes de formación de trabajadores/as tal como recoge la normativa vigente y que esta formación se está llevando a cabo actualmente por numerosas empresas privadas y por organizaciones sindicales como CSIF, UGT, CGT o CC.OO. entre otras? ¿No te has parado a pensar como sólo se censuran públicamente las subvenciones que recibe el sindicalismo de clase y no el resto de las organizaciones a pesar de que estas subvenciones son exactamente iguales?

Consultas a nuestra Asesoría Jurídica

Consultas en nuestra web durante la pasada semana:

[Tenencia y consumo de alcohol por parte del personal del centro durante la jornada laboral.](#)

[Descuentos a aplicar en situación de Incapacidad Temporal \(IT\).](#)

Publicaciones digitales de CC.OO.

[Gaceta Sindical](#) | [90 Líneas](#) | [Trabajadores de la Enseñanza](#) | [Trabajadora](#) | [Temas para la Educación](#) | [Boletín de Actualidad Educativa Internacional](#) | [Boletín ISTAS](#) | [Ecoboletín](#) | [Semanal Digital](#) |

Otras Noticias

[Resultado del sorteo que determina el orden de actuación de los aspirantes en las pruebas selectivas que se convoquen a partir de la publicación en BOJA y que se celebren durante el año 2014.](#)

[Convocatoria de la XXVI edición del Concurso para el Fomento de la Investigación e Innovación Educativa en sus dos modalidades, premio «Joaquín Guichot» y premio «Antonio Domínguez Ortiz».](#)

[XXIII Concurso Patrimonio Nacional de Pintura Infantil y Juvenil.](#)

[Delegación de Córdoba: delimitación de las áreas de influencia y limítrofes a efectos de escolarización de las escuelas infantiles de titularidad pública y de los centros educativos de convenio que imparten el primer ciclo de la educación infantil.](#)

[Delegación de Granada: determinación de las adscripciones de centros docentes sostenidos con fondos públicos, no universitarios, en la provincia de Granada.](#)

Delegación de Huelva: delimitación de áreas de influencia y límites, a efectos de admisión del alumnado para cursar las enseñanzas de segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, especial, secundaria obligatoria y bachillerato.

Delegación de Sevilla: delimitación de las áreas de influencia y límites a efectos de escolarización de los centros docentes que imparten enseñanzas sostenidas con fondos públicos.