

## Participa

### Encuesta: Personal con funciones administrativas en centros públicos andaluces



En los centros educativos existen múltiples tareas administrativas que desarrollar, una de ellas, aunque no única, las matriculaciones para el año escolar siguiente, especialmente en el primer curso de los distintos niveles educativos.

La Junta de Andalucía ha despedido entre octubre y diciembre pasados a 840 trabajadoras/es que realizaban estas funciones en más de 1.000 colegios.

Danos tu respuesta y ayúdanos a conocer cuál es la situación de tu centro.

Muchas Gracias.

[¡Participa en esta encuesta!](#)

### Consulta a tu sindicato



Abrimos una nueva Sección en nuestra Web destinada a las consultas que necesitéis hacernos sobre temática del ámbito educativo, demanda de cualquier tipo de información, etc. No así sobre cuestiones que tengan que ver con normativa y regulación de funcionamiento del Sistema Educativo (enseñanzas, centros...) o de las condiciones laborales, para lo que contamos desde hace tiempo con nuestro [Servicio de Consultas Jurídicas](#).

[Accede al formulario de consultas](#)

### Escribe al Consejero de Educación



[No a la LOMCE. No a los recortes en Educación](#)

## Movilizaciones

### CC.OO. denuncia la situación de precariedad laboral de monitoras y monitores de comedor escolar de gestión directa.- Concentración ante la Delegación de Granada.



La situación en la que se encuentran las trabajadoras y trabajadores de los comedores escolares de los centros públicos es del todo inaceptable para CC.OO., que entiende que estos servicios forman parte de un sistema de educación de calidad, fundamental para el mantenimiento de servicios indispensables para las familias.

[Leer más](#)

## Campaña

### Campaña estatal por el mantenimiento de los libros de texto.



Las organizaciones integrantes de la Plataforma en Defensa de la Educación Pública hemos iniciado una campaña en defensa de la continuidad de los actuales libros de texto en los centros educativos. Para ello se propone la aprobación por parte del Consejo Escolar de la continuidad de los actuales libros de texto en tu centro y que dicha aprobación sea remitida al Consejero de Educación.

[Leer más](#)

## LOMCE

### CC.OO. exige a Educación convocar Mesas Técnicas de negociación para evitar la aplicación de la LOMCE en Andalucía



Según el sindicato es posible evitar la aplicación de la LOMCE en base a las competencias del Estatuto de Autonomía, la Constitución Española o las contradicciones e indefiniciones que tiene la Ley y que la Consejería podría definir con criterios propios. CC.OO. duda que la Consejería de Educación quiera paliar realmente la implantación de la LOMCE al no haber un debate real con las organizaciones sindicales sobre la ley obviando así a los trabajadores y trabajadoras de la enseñanza.

[Leer más](#)

### Guías prácticas

La Federación de Enseñanza de CC.OO. de Andalucía inicia la publicación de una serie de Guías para analizar el impacto del desarrollo de la LOMCE en los centros educativos.

[Guía práctica LOMCE - Primaria.](#)



[Guía práctica LOMCE - FP Básica.](#)

## Guía práctica LOMCE: FP Básica

Guía para analizar el impacto de las principales novedades en los centros educativos

Actualizada con el nuevo currículo publicado el 5 de marzo de 2014



## Recortes en Educación

### Solo los fondos para conciertos escapan a los brutales recortes en Educación

España, entre los seis únicos países de la UE que están por debajo de la media en inversión educativa y siguen aplicando recortes. Mientras los profesionales de la concertada ven empeorar sus condiciones de trabajo, los fondos para conciertos limitan su caída un 2,8%.

[Leer más](#)

## Formación Profesional

### Formación dual, sí, pero con garantías laborales y calidad en la formación

Para CC.OO., cualquier iniciativa de Formación Profesional que pretenda mejorar la cualificación y la formación de los trabajadores y trabajadoras de nuestro país debe estar liderada por las organizaciones sindicales y empresariales en colaboración con las administraciones

La Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo, en colaboración con la Embajada de Alemania en España, celebra el viernes 14 de marzo, la primera jornada hispano alemana sobre la formación profesional. El encuentro plantea el examen de los sistemas de formación profesional de ambos países, analizando con mayor atención la formación dual implantada en Alemania, el papel que en ella desempeñan sindicatos y empresarios alemanes y las condiciones y garantías que han de existir para asegurar la cualificación y la formación necesarias.

[Leer más](#)

### Reconocimiento y acreditación de competencias profesionales



Estar acreditado va a permitir obtener un título de Formación Profesional o un Certificado de Profesionalidad.

Se han ofertado para 2014 seis mil quinientas plazas de acreditación.

La secretaria de Formación de Andalucía Milagros Escalera, dentro de la ronda de asambleas informativas que está realizando CC.OO. por Andalucía ha asistido para informar sobre la Orden que regula el procedimiento de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación para 2014. La asistencia masiva de dicha asamblea evidencia el interés que sobre este tema hay en la población trabajadora. El sindicato ha informado de la gratuidad de este proceso donde se han ofertado 6.500 plazas, para la acreditación de competencias profesionales

[Leer más](#)

## Formación

**II Edición de cursos intensivos de preparación del examen para la obtención de certificación de nivel de idioma inglés (A2, B1, B2, Y C1).**



- Curso de 90 horas homologado por la Consejería de Educación.
- Si eres docente, o quieres serlo, cada vez más necesitas contar con una Certificación del Nivel de Idiomas.
- **¡Matrícula abierta en CC.OO. Enseñanza!** CC.OO. es centro examinador del Trinity College. No te preocupes de buscar centro examinador. Tasas de examen al mejor precio para afiliados a CC.OO.

[Más información](#)

## Empleo

### Carbonero urge a la Presidenta situar el empleo en el centro de la agenda política



Reitera que CC.OO. no quiere ser solo informada si no incidir en las políticas públicas. Muestra su disposición a abrir la concertación a la economía social y a aquellos agentes que tengan legitimidad para ello

Tras reunirse con la presidenta del gobierno, Susana Díaz, el secretario general de CC.OO. de Andalucía, Francisco Carbonero, ha calificado el encuentro de “cordial” y “esperanzador de cara a la recuperación de Andalucía” y ha explicado que el empleo, la reactivación económica y las políticas sociales han sido los ejes centrales de la reunión”.

[Leer más](#)

## Movilizaciones

### El 3 de abril se celebra una Jornada de manifestaciones y actos reivindicativos



CC.OO. contra las políticas de austeridad y recortes. Exige un Plan de Inversiones europeo para reactivar la economía y crear empleo.

Con el eslogan "Un nuevo rumbo para Europa", CC.OO. se une a la convocatoria de la Confederación Europea de Sindicatos para celebrar en nuestro país una jornada de manifestaciones y actos reivindicativos para el próximo día 3 de abril y participará en la euromanifestación del día 4 de abril en Bruselas. Esta convocatoria, que cuenta con el apoyo de la Cumbre Social, pretende impulsar un Plan de Inversiones que sea una alternativa a las políticas de austeridad, reformas estructurales y devaluaciones internas.

[Leer más](#)

## ¿Sabías que...

## la representación sindical tiene la obligación y responsabilidad de velar por la igualdad de oportunidades y la no discriminación entre mujeres y hombres en la empresa?

Y para ello cuenta con la Ley 3/2007 para la Igualdad efectiva de mujeres y hombres (LOIEMH) que obliga a las empresas a implantar medidas o planes de igualdad, siempre a través de una negociación entre empresa y representación legal de trabajadores y trabajadoras...

[Leer más](#)

## Publicaciones digitales de CC.OO.

[Gaceta Sindical](#) | [90 Líneas](#) | [Trabajadores de la Enseñanza](#) | [Trabajadora](#) | [Temas para la Educación](#) | [Boletín de Actualidad Educativa Internacional](#) | [Boletín ISTAS](#) | [Ecoboletín](#) | [Semanal Digital](#) |

## Otras Noticias

[Modificación de la Orden por la que se establece el procedimiento para el acceso a la Universidad española por parte de los estudiantes procedentes de sistemas educativos a los que es de aplicación el artículo 38.5 de la LOE \(no realización de prueba de acceso\).](#)

[Convocatoria de becas para la participación en programa intensivo de inmersión lingüística en inglés en España, destinadas a estudiantes de Bachillerato, de Grado Medio de Formación Profesional, de Artes Plásticas y Diseño, de Enseñanzas Deportivas, de Enseñanzas Profesionales de Música y Danza y de Idiomas de Nivel Intermedio y Avanzado.](#)

[Convocatoria de las pruebas terminales específicas de certificación en las Enseñanzas de Idiomas de Régimen Especial para el curso 2013/14 y se establecen determinados aspectos sobre su organización.](#)

[Establecimiento del carácter oficial de determinados títulos de Máster, Grado y Doctor.](#)

[Aprobación de la cuantía de la Ayuda de Acción Social para atención a personas con discapacidad que regirá para los ejercicios económicos 2012, 2013 y 2014.](#)

[Listado provisional por orden de puntuación del alumnado de Formación Profesional Inicial solicitante de la convocatoria de estancias en otros países de la Unión Europea.](#)

[Listas provisionales para personas inscritas en las Pruebas Libres para la obtención del título de Bachiller para personas mayores de veinte años. Convocatoria 2014.](#)

[Delegación de Huelva: delimitación de las áreas de influencia y limítrofes a efectos de escolarización en las Escuelas Infantiles de titularidad de la Junta de Andalucía y en las Escuelas Infantiles y Centros de Educación Infantil de Convenio.](#)

[Delegación de Jaén: delimitación de las áreas de influencia y limítrofes, a efectos de escolarización, de los centros docentes que imparten enseñanzas sostenidas con fondos públicos del Primer Ciclo de Educación Infantil \(0-3\).](#)