

CCOO INFORMA

MESA DE PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Fecha: 13 de Julio de 2021.

Asistentes:

Por la Administración: Director General de Planificación y Centros y Jefe de Servicio de Planificación de Primer Ciclo de Educación Infantil.

Las entidades Patronales y Sindicales.

Orden del día:

- 1.-Entrega del Acta firmada de la sesión celebrada el 15 de octubre de 2020 y entrega del borrador del Acta correspondiente a la sesión anterior celebrada el 21 de enero de 2021.
- 2.-Información sobre el procedimiento de adhesión al Programa de ayuda a las familias 2021/22.
- 3.-Información sobre la evolución del curso escolar 2020/21.
- 4.-Información sobre el procedimiento de admisión en el primer ciclo de educación infantil para el curso 2021/22.
- 5.-Borrador de Instrucciones de XX de XXXX de 2021, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativas a la organización de las escuelas infantiles y de los centros de educación infantil para el curso escolar 2021/2022, motivada por la crisis sanitaria provocada por la COVID-19.
- 6.-Programa Creciendo en Salud 0-3 (Pilotaje 2021/22).
- 7.-Otros asuntos de interés.
- 8.-Ruegos y preguntas.

Tras la entrega del acta de 15 de octubre de 2020 y el borrador de acta de 21 de enero de 2021, el Director General pasa a aportar documentación e informar sobre el resultado del procedimiento de adhesión al Programa de ayuda a las familias para el curso 2021/22 con 72 nuevas solicitudes de las cuales se han denegado únicamente 3 además de 17 solicitudes de baja por cierre. El resultado ha sido de 51 adheridas más que el curso anterior que significan 125 unidades más.

Se valora el curso 2020/21 como muy complejo por la obligación que la situación sanitaria ha generado en la reinención e improvisación de nuevas medidas y herramientas.

Hay que resaltar la visión de que el sistema educativo andaluz ha salido reforzado por la respuesta ante la pandemia con especial mención y

agradecimiento al esfuerzo realizado por la comunidad educativa.

Respecto a la evolución de la matriculación en el curso 2020/21 se reflejó un comienzo con una leve pérdida y una posterior recuperación e incremento gracias a la posterior sensación de seguridad generada.

En referencia al procedimiento de admisión para el próximo curso 2021/22 se informa de una considerable caída y una posterior menor recuperación en los datos registrados desde el curso 2019/20 al 2021/22

Tras esta información **CCOO** puntualiza que sería importante estudiar los motivos de la diferencia entre el número de reservas y matriculaciones posteriores.

También considera **CCOO** que sería destacable el hecho de que la evolución ascendente en el número de matrículas con el paso del curso escolar se haya debido no solamente a la recuperación económica de las familias sino principalmente por la sensación de confianza generada gracias al esfuerzo de las empresas y sobre todo de sus profesionales en la garantía de las Escuelas como entornos seguros en la situación de pandemia.

El Director General informa de la intención de que las instrucciones de inicio de curso, tras las posibles aportaciones que puedan recibir al respecto, se trasladen en breve a los centros.

En cuanto al Programa Creciendo en Salud 0-3, el Director General informa de que el material estará disponible para consulta en la web a partir de septiembre mientras que se realizará un pilotaje con 39 centros de control seleccionados según criterios de representatividad de los diferentes modelos con el traslado a principios de septiembre de la información pertinente.

Como último punto, el Director General avanza la idea de tender a un sistema de gratuidad para las familias e informa de la partida de fondos europeos que se espera reviertan en el sector, aunque se está en espera de poder concretar qué repercusión real que pueda suponer la utilización de dichos fondos desde la firme apuesta por parte de la administración de avanzar en la línea de la gratuidad.

Frente a estas últimas manifestaciones, **CCOO** expresa su **ilusión** ante la iniciativa anunciada, su **expectativa** ante el peso que Andalucía pueda tener en el reparto de esos fondos, su **confianza** en que no se restará un ápice de esfuerzo en el trabajo de consenso implica el proyecto y su **duda** sobre si la promoción de una modificación legislativa no debería implicar la modificación de la propia legislación andaluza.