

Estudio del Avión de pasajeros DC-9 “Pedro Alonso Niño”



Estudio del Avión de pasajeros DC-9 “Pedro Alonso Niño”



Resumen: En este artículo se muestra uno de los aviones que se conservan en el Museo del Transporte Aéreo y los Aeropuertos que se encuentra en el Aeropuerto de Málaga., el avión es un reactor de transporte de pasajeros DC-9 con nombre “Pedro Alonso Niño”.

Palabras Clave: Avión, Seguridad, Mandos, Reactor, Pasajero.

Autor: Francisco Manuel Reina Sánchez

1

Estudio del Avión de pasajeros DC-9 “Pedro Alonso Niño”

Historia del aparato

El avión es un DC-9 de la compañía Iberia. Empezó a volar en 1974, y tras 52.000 horas de vuelo, fue trasladado al Museo en el año 2002, donde se conserva el morro y la sección de primera clase.

Este avión tenía una capacidad de 110 pasajeros y estaba diseñado para continuos despegues y aterrizajes en distancias medias.

El nombre de “Pedro Alonso Niño” se debe a un marinero de “La Niña”, uno de los barcos que tomaron parte en el Descubrimiento de América en 1492.

Estudio del aparato



1. Ilustración: Aquí se recrea lo que sería el avión siendo cargando el equipaje, con los vagones de equipaje al fondo, mientras el generador eléctrico provee de energía al aparato mediante el cable que va detrás de las ruedas. El avión no arranca los motores hasta el momento del despegue.

Se aprecia en primer termino el radar meteorológico. Como detalle curioso el tren está calzado, como si todavía tuviera alas para echarse a volar.

Estudio del Avión de pasajeros DC-9 "Pedro Alonso Niño"



2. Ilustración: Tren de aterrizaje, con sus luces de aterrizaje. el detalle amarillo del calzo no es gratuito. En la noche es fácil no verlos.



3. Ilustración: Rueda del tren trasero, vista lateral y frontal bolígrafo para dar idea del tamaño. Bastante gastada, en teoría tiene que tener rayas para desalojar el agua de las pista en caso de lluvia.

Estudio del Avión de pasajeros DC-9 "Pedro Alonso Niño"



4. Ilustración: Aquí vemos la toma de corriente del avión. Notese que todos los elementos tienen una leyenda de seguridad y características.



5. Ilustración: Observe que la tensión es de 120 V y la frecuencia de 400 Hz. Esto último muy diferente a los 50/60 Hz de las redes terrestres.



6. Ilustración: Detalle del mecanismo de cierre de la tapa de la toma de energía. Abre hacia fuera y abajo, con lo que se ahorra espacio y se ahorra la varilla de sujeción.

Estudio del Avión de pasajeros DC-9 "Pedro Alonso Niño"



7. Ilustración: Vista exterior de la tapa de la toma eléctrica. Un broche abierto y otro cerrado. La apertura y cierre se hace con la presión del dedo. Al cierre la tapa queda lisa. Esto acelera las tareas de servicio enormemente, y las hace más seguras, al simplificarlas.



8. Ilustración: El avión podía extender su propia escalerilla, lo que ampliaba el número de aeropuertos donde poder operar.



9. Ilustración: Mandos de la escalera. La línea roja determina área de peligro para los dedos.

Estudio del Avión de pasajeros DC-9 “Pedro Alonso Niño”



10. Ilustración: Cabina de mando del DC-9, comandante y copiloto. No hay pantallas, ni ordenadores ni GPS.



11. Ilustración: Cuadro de fusibles, a la espalda del comandante. La caja abierta es donde estaban los fusibles de repuesto.

12. Ilustración: Soporte para pistolas de señales. Detrás del copiloto.

Estudio del Avión de pasajeros DC-9 "Pedro Alonso Niño"



13. Ilustración: Visera polarizada para evitar deslumbramientos y ver a través del polvo. Observe cómo la cámara capta el exterior a través del cristal verde, mientras las ventanas (bastante sucias) aparecen blancas. En el momento de la foto el Sol estaba enfrente,



14. Ilustración: Vista exterior de la cabina de mando. Limpiaparabrisas para lluvia. Las piezas negras son sondas Pitot que captan la velocidad del aire.

Los primeros análisis del accidente del avión de Air France que cayó sobre el Atlántico hablan de una congelación de estos sensores como una de las causas, aparte de la entrada del avión en una baja presión.

Estudio del Avión de pasajeros DC-9 "Pedro Alonso Niño"



15. Ilustración: Unos humildes espejos permiten controlar las alas. Los motores iban en la cola.



16. Ilustración: Una vez parado el avión, se frenaba con este volante, era el freno de estacionamiento.

El botón amarillo que vemos en el mando desconecta el piloto automático.

Estudio del Avión de pasajeros DC-9 "Pedro Alonso Niño"



17. Ilustración: Asiento de primera clase con mascarilla de oxígeno desplegada. En caso de que la cabina se despresurice, el pasaje debe ponérselas dada la falta de oxígeno a la altura de vuelo del avión.



18. Ilustración: Dedicado a los que trabajan para que otros lleguen a casa.

Estudio del Avión de pasajeros DC-9 “Pedro Alonso Niño”

Para saber más

Anotación del DC-9 en Wikipedia

http://es.wikipedia.org/wiki/McDonnell_Douglas_DC-9

Web del fabricante

<http://www.boeing.com/commercial/dc-9/index.html>

Especificaciones técnicas DC-9

<http://www.boeing.com/commercial/airports/acaps/dc9sec2.pdf>