



revista digital para profesionales de la enseñanza

Nº 13 - Marzo 2011

Federación de Enseñanza de CC.OO. de Andalucía

ISSN: 1989-4023

Dep. Leg.: GR 2786-2008

TALLERES DE RECICLAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL.

INTRODUCCIÓN:

La finalidad de esta actividad es que los/as niños/as desde la Educación Infantil aprendan a reutilizar, de forma autónoma y creativa, todo tipo de materiales. Es necesario además, que conozcan los recursos y las técnicas necesarias para poder elaborar objetos con materiales de desecho, utilizando su imaginación y utilizando sus habilidades.

Materiales Necesarios

Tubos de cartón de papel higiénico o de cocina, botes y vasos de plástico, envases de cartón de leche y zumo, cajas de cartón, periódicos usados y una interminable lista de objetos que diariamente desechamos junto con los materiales del aula (pinturas, tijeras, pegamento...) harán posible llevar a cabo esta fantástica y mágica actividad.

Organización

La actividad está dividida en talleres que tendrán una duración de 1.30h semanal. Estas actividades están especialmente indicadas para alumnos/as del Segundo Ciclo de Infantil.

Objetivos

- Ayudar a descubrir y valorar el conocimiento y aprovechamiento de distintos materiales.
- Iniciar a los niño/as en el aprendizaje de una técnica o recurso.
- Potenciar la adquisición de hábitos de limpieza, orden y respeto.
- Tratar que los niños/as lleguen a reconocer y aprender el uso de los distintos objetos elaborados en el taller.
- Facilitar al niño/a situaciones en las que se den cuenta de las dificultades, tratando de superarlas con la ayuda de los compañeros/as y si fuera necesario con la colaboración del monitor.
- Realizar talleres en los que se cubran las necesidades de los/as niños/as en cuanto a: autonomía, socialización, movimiento, comunicación, experimentación y relación con el medio.

- Favorecer que los niños y niñas aprendan a reutilizar los materiales que desechamos en nuestra vida cotidiana, como forma de contribuir a la conservación del medio ambiente.

EJEMPLOS DE TALLERES APLICABLES AL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL:

1. TALLER DE RECICLADO BOLOS DE COLORES

NIVEL:

- ▶ 2º ciclo de Educación Infantil.

OBJETIVO:

- ▶ Ampliar experiencias de exploración con distintas técnicas y materiales.
- ▶ Aplicar las normas básicas de seguridad e higiene.

MATERIALES:

- ▶ Plástico o papel continuo para cubrir las mesas
- ▶ 1 tijera por participante
- ▶ 1 bote de yogurt bebible por participante
- ▶ Pintura de dedos
- ▶ Esparadrapo

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Cubrir las mesas de trabajo con plástico o papel continuo para no ensuciarlas.

Los participantes quitarán las etiquetas de los envases y las guardarán para su reutilización.

Cada participante hará una pelota con la etiqueta de plástico, a la que sujetará con dos trozos de esparadrapo de 15 cm, colocados de manera que formen una cruz.

Una vez que tengamos el recipiente limpio y tapado, los alumnos cubrirán íntegramente la superficie del bote con pintura de dedos.

Repetir la acción con distintos colores para formar un atractivo y colorido juego de bolos.

2. TALLER DE RECICLADO CARETA MULTICOLOR DE INDIO

NIVEL:

- ▶ 2º ciclo de Educación Infantil.

OBJETIVO:

- ▶ Ampliar las experiencias de exploración con distintas técnicas y materiales.
- ▶ Realizar un disfraz.

MATERIALES:

- ▶ 1 caja de zapatos por participante
- ▶ 4 plumas por niño
- ▶ Goma elástica
- ▶ 1 punzón para cada participante
- ▶ Témperas de colores
- ▶ Pinceles
- ▶ Tijeras
- ▶ Plantillas de figuras geométricas
- ▶ Pegamento en barra

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se entregará una caja a cada participante. Se les pedirá que formen una cara (ojos, nariz y boca) en el lado externo, tanto dibujando como utilizando plantillas de figuras geométricas (círculo, triángulo y rectángulo).

Con el punzón remarcarán una y otra vez la silueta de las figuras, hasta que se puedan retirar y queden los correspondientes orificios.

Pintar con témperas de diversos colores todo el rectángulo, así como los bordes de los orificios que dejaron los círculos, triángulos y rectángulos.

También se pintarán las plumas. Una vez secas, se pincharán en la parte superior de la caja.

Hacer una pequeña prueba colocando la cabeza dentro de la caja y tomar las medidas para realizar los orificios laterales, donde se atará la goma elástica.

(Conviene rebajar el lateral de la caja en contacto con el cuello, de forma que calce mejor y no produzca incomodidad).

3. TALLER DE RECICLADO DISFRAZ DE PRIMAVERA

NIVEL:

- ▶ 2º ciclo de Educación Infantil.

OBJETIVO:

- ▶ Ampliar las experiencias de exploración con distintas técnicas y materiales.
- ▶ Realizar disfraces.

MATERIALES:

- ▶ 1 cuadrado de gomaespuma de 50 x 50 x 1 cm de espesor (1 por participante)
- ▶ Témperas y pinceles
- ▶ Rotulador azul o negro
- ▶ 1 tijera por participante
- ▶ 25 cm de goma negra redonda
- ▶ 1 círculo de cartulina de 17 cm de diámetro
- ▶ Plantillas de cartulina de 50 cm x 50 cm con distintos motivos (nubes, lluvia, flores, regadera, sol, hojas verdes)

MOTIVACIÓN

Planteando una evocación de cómo se encuentran en estos días los parques, los jardines y la calle, haremos una reflexión de los elementos naturales que nos encontramos con más frecuencia.

A medida que los y las participantes vayan nombrando dichos elementos, se colocan las plantillas en la pizarra.

Cada participante elegirá con cuál de esos elementos le gustaría hacer una máscara para, entre todos, jugar al invierno o a la primavera.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Con rotulador negro, cada participante dibujará el contorno de la plantilla elegida en gomaespuma.

Ubicar el círculo (de cartulina) de forma centrada en el dibujo, teniendo en cuenta que será el sitio para colocar la cara.

Los y las participantes cortarán primero por la línea externa del dibujo, y luego por la línea interna del círculo.

Cada participante pintará su disfraz con témperas y pinceles.

Cuando ya esté seco, se realizará una prueba colocando la cara en el orificio central; se marcará el sitio donde deberá colocarse la goma para que la máscara quede sujeta a la cabeza.

Las participantes pasarán la goma y harán los nudos.

Se puede completar con maquillaje de cara según corresponda a cada motivo.

4. TALLER DE RECICLADO GRANDES PUZZLES

NIVEL:

- ▶ 2º ciclo de Educación Infantil.

OBJETIVO:

- ▶ Ampliar experiencias de exploración con distintas técnicas y materiales.

MATERIALES:

- ▶ 5 cajas grandes de cartón
- ▶ Rotuladores negros

- ▶ Pintura de dedos
- ▶ Témperas de distintos colores
- ▶ Tijeras

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Formar grupos de 5 o 6 participantes y entregar una caja a cada grupo.

Desarmar las cajas.

Dibujar con rotuladores los siguientes motivos (se procurará ocupar todo el largo de la caja).

1ª caja: 4 triángulos

2ª caja: 4 círculos

3ª caja: 4 cuadrados

4ª caja: 4 rectángulos

5ª caja: combinar círculos, triángulos, rectángulos y cuadrados

Con témperas y pinceles, las participantes pintarán, de forma libre, el interior de las figuras.

Cuando se sequen, pintar con pintura de dedos el fondo de la caja, todas con el mismo color. Dejar secar.

Con las tijeras se realizarán cinco cortes a lo largo de la caja, variando la longitud de los mismos, para formar las piezas del puzzle.

Se mezclan todas las partes y comienza el juego de los ‘Grandes Puzzles’.

5. TALLER DE RECICLADO MODELAR UN GLOBO

NIVEL:

- ▶ 2º ciclo de Educación Infantil.

OBJETIVO;

- ▶ Ampliar las experiencias de exploración con distintas técnicas y materiales.

MATERIALES:

- ▶ 1 globo por cada participante
- ▶ 3 bloques de arcilla
- ▶ 1 esponja humedecida

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Cubrir las mesas con plástico para trabajar con la arcilla.

Entregamos a cada participante un globo e incentivamos la investigación de sus propiedades: color,

longitud, peso, textura: “Vamos a ver hasta dónde se estira”.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Terminada la etapa de investigación, colocaremos en el centro de cada mesa un bloque de arcilla. Las participantes cogerán un trozo para amasar. Realizamos distintas formas: bolitas, choricillos...

Las participante irán introduciendo en su globo las distintas formas de arcilla realizadas (se puede humedecer la arcilla con la esponja para facilitar el trabajo).

Una vez que el globo esté relleno, habrá que unir todos los trozos que se han introducido y formar una sola masa, aplastando reiteradas veces el globo con los dedos y la palma de la mano.

Una vez unida la arcilla, quitar el aire y atar. A partir de aquí los niños podrán imaginar y realizar distintas formas.

6. TALLER DE RECICLADO UN BARQUITO EN UNA NUEZ

NIVEL:

► 2º ciclo de Educación Infantil.

OBJETIVO:

► Ampliar las experiencias de exploración con distintas técnicas y materiales.

MATERIALES:

- 1 kilo de nueces
- 1 cascanueces
- 1 caja de palillos de madera
- Plastilina de distintos colores
- Triángulos de papel blanco (4 cm de base x 4 cm de alto)
- Ceras de colores

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se entregará a cada participante una nuez y un cascanueces y se mostrará la forma de abrir el fruto de modo que cada participante realice la experiencia.

Debe considerarse la posibilidad de que algunas participante repitan la experiencia hasta lograr una partición lo más simétrica posible.

Explicar que nos comeremos el fruto y que con la cáscara haremos un barquito (se mostrará un ejemplar terminado). Cada participante separará la cáscara por un lado y el fruto comestible por otro.

Terminada la ingestión, se recogerá todo lo que no se vaya a utilizar y se limpiará la mesa para trabajar con la plastilina.

Las participantes amasarán la plastilina e irán rellenando una mitad de la cáscara hasta el borde, para crear una base lo suficientemente alta que sostenga la vela.

Cada participante pintará con ceras un triángulo de papel (que hará las veces de vela).

En un folio aparte, harán pruebas con el palillo sobre la forma en que habrá de ser colocado en la vela.

Una vez que entiendan el mecanismo, cada uno podrá realizar su mástil.

Introducir el palillo en el centro de la plastilina. Presionar en la base para asegurar la verticalidad.

Se colocan todos los barquitos formando una fila, de modo que aprecien sus diferencias y similitudes.

Luego podrán cantar una canción (*).

Se llevarán el barquito a casa y lo harán navegar en la bañera a la hora del baño.

(*) Canción

Había una vez

un barquito chiquitito.

Había una vez

un barquito chiquitito

que no sabía, que no sabía

que no sabía navegar.

Pasaron un, dos tres,

cuatro, cinco, seis semanas.

Pasaron un, dos tres,

cuatro, cinco, seis semanas.

Y aquel barquito, y aquel barquito

y aquel barquito navegó.

CONCLUSIÓN

Saber reciclar todos los residuos, respetar el medio ambiente, y conocer qué hacer para preservar nuestra naturaleza, son algunas de las grandes enseñanzas que nosotros, los docentes, podemos enseñar a nuestros alumnos/as mediante actividades de reciclaje como estos talleres. Solo así ellos crecerán con la mentalidad de que es necesario luchar y hacer cada uno su parte para salvar y conservar nuestro planeta.

BIBLIOGRAFÍA

- Consejería de Educación (2008). Decreto 428/2008, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas correspondientes a la Educación Infantil en Andalucía.
- Christine Hooghe, Danièle Ansermet, (2009) "Actividad, bricolaje, creación, para niños de 3 a 7 años". UK.ABC Fleurs.
- Wikipedia. www.wikipedia.es.